**Guía # 6 parte 1 Argumentación “Argumentos Lógico racionales**

Objetivos: Conocer e identificar los modos de razonamientos lógicos racionales utilizados en la argumentación.

Valorar la importancia de la correcta utilización de dichos recursos argumentativos.

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_/\_\_/\_\_**

|  |
| --- |
| Recordemos: La finalidad del discurso argumentativo:**CONVENCER:** Desde el **razonamiento lógico,** propiamente argumentativa.**PERSUADIR:** Busca **influir afectivamente** en el receptor apelando a sus emociones y sentimientos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Características de la argumentación.** |  |
| **Objeto** | *El tema sobre el cual se discute, que sea controversial, (que admite distintos puntos de vista).* |
| **Emisor** | *Quien manifiesta una posición determinada frente a un objeto.* |
| **Carácter dialógico** | *Que permita la confrontación (proponente-oponente)* |
| **Finalidad** | *Promover la adhesión mediante convencer o persuadir.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Estructura del Discurso Argumentativo |  |
| Tesis | Idea defendida por alguien en relación con un tema polémico. Se parte del supuesto de que esta idea es verdadera, pero su validez se demostrará en el desarrollo de la argumentación. Puede incluirse en la introducción o al final del discurso, o bien, puede omitirse, de modo que es el receptor quien debe inferirla. |
| Bases | Constituyen el primer argumento para defender la tesis. Se conocen también como fundamentos, siendo su principal función analizar el tema, brindando datos generales y conocidos por los hablantes. |
| Garantías | Constituyen el nexo que permite vincular la tesis con las bases. En otros términos, explicitan la relación entre la idea defendida y el primer argumento |
| Respaldos | Constituyen respaldos las citas, ejemplos y comparaciones. En definitiva, toda información que permita sustentar las garantías. |

Ejemplo



* No debes fumar. **Tesis**
* El tabaco puede producir cáncer. **Bases**
* El cigarrillo tiene compuestos como la nicotina y el alquitrán. **Bases**
* El alquitrán y la nicotina son compuestos altamente cancerígenos según un estudio llevado a cabo por el Ministerio de Salud. **Respaldo**

**Tipos de Argumentación: Según Los recursos utilizados:**

1. Argumentación Lógico-Racional



1. Argumentación Emotivo-Afectivo

**Argumentos según modo de razonamiento**

* **Lógico racionales: Razonamiento por el cual se intenta probar o refutar una tesis, convenciendo a alguien de su verdad o falsedad:**
* **Razonamiento por la analogía**. Se establece una semejanza entre dos conceptos, seres o cosas diferentes. Se deduce que lo que es válido para uno es válido para otros.

Ejemplo: María y José son alegres, respetuosos, responsables y estudian dos horas todos los días. María obtiene altas calificaciones. Tesis: José también obtiene altas calificaciones.

* **Razonamiento por generalización**. A partir de varios casos similares, se genera una tesis común, que es aplicada a un nuevo caso del mismo tipo.

Ejemplo: Pablo Neruda, Vicente Huidobro y Gabriela Mistral son excelentes poetas. Todos ellos son chilenos. Tesis: Los poetas chilenos son excelentes.

* **Razonamiento por signos o sintomáticos**. Se utilizan indicios o señales para establecer la existencia de un fenómeno.

Ejemplo: A Vanessa ya no le interesan las fiestas, pasa mucho tiempo en su casa, lee muchas novelas de amor. Tesis: Vanessa está enamorada.

* **Razonamiento por causa**. Se establece una conexión causal entre dos hechos que fundamentan la tesis.

Ejemplo: La carne de ballena es muy codiciada. Las ballenas fueron cazadas indiscriminadamente y, a pesar de la existencia de leyes de protección, aún se les cazan. Tesis: Las ballenas están en peligro de extinción.

**Actividad #1**

A continuación se presentará un discurso titulado “El voto o la Bala” de Malcom X escribe en tu cuaderno de manera breve, de que crees que tratará dicho texto guiándote exclusivamente por su título.

Compara con tu compañero de banco los resultados de sus premisas sobre el tema que tratará dicho discurso

Lee de manera individual el texto y responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es el contexto socio cultural en el cual se centra el discurso?

¿Qué tipo de Razonamientos lógicos racionales da Malcom X en su discurso?

Señale la tesis, bases, garantías y respaldos en los cuales se basa el discurso.

Crees qué el discurso logro su objetivo en términos argumentativos. Justifica tu respuesta.

**Malcom X “El voto o la bala”**

Señor moderador, hermano Lomax, hermanos y hermanas, amigos y enemigos, porque

sencillamente no puedo creer que aquí todos sean amigos y no quiero dejar a nadie fuera.

Esta noche la cuestión es, a mi entender, "La revuelta negra" y ¿Qué rumbo seguimos de aquí

en adelante? o ¿Y ahora qué? a mi humilde manera de entenderlo la cuestión es el voto o la

bala..." [...] "...Todos estamos metidos en el mismo barco, y a todos nos harán vivir en el

mismo infierno el mismo hombre blanco. Todos nosotros hemos sufrido aquí, en este país, la

opresión política de manos del blanco, la explotación económica de manos del blanco y la

degradación social de manos del blanco. Ahora bien, que hablemos así no quiere decir que

seamos antiblancos, pero si quiere decir que somos antiexplotación, que somos

antidegradación, que somos antiopresión..." [...] "...Si no hacemos algo muy pronto me

parece que estarán ustedes de acuerdo en que nos vamos a ver obligados a escoger entre la

bala y el voto. En 1964 hay que escoger entre una cosa y la otra. No es que el tiempo se

vaya volando: !el tiempo ya se voló! 1964 amenaza con ser el año más explosivo que Estados

Unidos haya presenciado jamás. El año más explosivo. ¿Por qué? También es un año político.

Es el año en que todos los políticos blancos volverán a meterse en la llamada comunidad de

la gente de color para engañarnos y sacarnos unos cuantos votos.

El año en que todos los bribones políticos blancos volverán a meterse en la comunidad de

ustedes y la mía con sus falsas promesas, alimentando nuestras esperanzas para luego

defraudarles con sus trucos y sus traiciones, con promesas falsas que no tienen intención

de cumplir..." [...] "...No soy político, ni siquiera soy estudioso de la política; la

verdad es que apenas si soy un estudioso de nada. No soy demócrata, no soy republicano y ni

siquiera me considero norteamericano..." [...] "...Estos 22 millones de víctimas están

despertando. Se les están abriendo los ojos. Están empezando a ver lo que antes solo

miraban. Se están haciendo políticamente maduros. Se están dando cuenta de que hay nuevas

tendencias políticas de una costa a la otra. Como ven estas nuevas tendencias políticas,

les es posible ver que cada vez que hay elecciones, la carrera resulta tan apretada que hay

que hacer un recuento. Tuvieron que hacerlo en Massachusetts, por lo apretada que estuvo la

votación, para ver quién iba a ser gobernador. Lo mismo pasó en Rhode Island, en Minnesota

y en muchas otras partes del país. Y lo mismo pasó con Kennedy y Nixon cuando compitieron

por la presidencia. Fue tan apretada la cosa que tuvieron que hacer un recuento de todos

los votos. Bueno, ¿Y eso qué quiere decir? Quiere decir que cuando los blancos estén

divididos equilibradamente y los negros tienen un bloque de votos propios, les toca a éstos

determinar quien irá a parar a la Casa Blanca y quien irá a parar a la perrera. Fue el voto

del negro el que instalo a la nueva administración en Washington, D. C. El voto de ustedes,

el voto estúpido, el voto ignorante, el voto mal gastado de ustedes fue el que instalo en

Washington, D. C., a una administración que ha tenido a bien promulgar toda clase de leyes

imaginables, dejarlos a ustedes hasta el último momento, para terminar entorpeciendo la

acción de esas mismas leyes. Y los lideres de ustedes y los míos tiene osadía de andar

correteando y aplaudiendo por ahí y decir que cuantos progresos estamos realizando. Y que

qué buen presidente tenemos..." [...] "...Ellos reciben todos los votos negros y, después

que los reciben, el negro qué recibe a cambio? Todo lo que hicieron cuando lograron llegar

a Washington, fue darles grandes empleos a unos cuantos grandes negros. Esos grandes negros

no necesitaban grandes empleos, ya tenían trabajo. Eso es un camuflaje, eso es un truco,

eso es una traición, un teatro. No estoy tratando de derribar a los demócratas en favor de
los republicanos; a éstos ya llegaremos dentro de un minuto. Pero es verdad: ustedes ponen
a los demócratas en primer lugar y ellos los pone en el último a ustedes..."

 

**El rincón Freak**

|  |
| --- |
| **¿Sabías qué?**Malcolm-x.jpg**Malcolm X**, también conocido como **El-Hajj** [**Malik**](http://es.wikipedia.org/wiki/Malik) **El-Shabazz**, fue un [orador](http://es.wikipedia.org/wiki/Oratoria), [ministro religioso](http://es.wikipedia.org/wiki/Ministro_religioso) y [activista](http://es.wikipedia.org/wiki/Activismo) [estadounidense](http://es.wikipedia.org/wiki/Estados_Unidos). Fue un valiente defensor de los derechos de los [afroestadounidenses](http://es.wikipedia.org/wiki/Afroamericano), un hombre que acusó a los estadounidenses blancos en las más duras condiciones de sus crímenes contra sus compatriotas negros. En cambio, sus detractores lo acusaron de predicar el [racismo](http://es.wikipedia.org/wiki/Racismo) y la [violencia](http://es.wikipedia.org/wiki/Violencia). Ha sido descrito como uno de los más influyentes afroestadounidenses en la historia. |